## Карта оценки качества дополнительной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_\_

| No                         | Параметры  | Уровни   |   |  |                                 | Результат |
|----------------------------|--|--|---|--|---------------------------------|-----------|
| п/п                        |  | Высокий<br>(3 балла)   | Достаточный<br>(2 балла)  | Низкий<br>(1 балл)   | Не соответствует (0 баллов)     |           |
| 1                          | Соответствие целей и<br>задач содержанию<br>программы  | содержание программы полностью соответствует целям и задачам обучения  | содержание программы в основном соответствует целям и задачам обучения  | Содержание программымало соответствует целям и задачам обучения                            | Не соответствует<br>требованиям |           |
| 2                          | Новизна и актуальность<br>программы  | программа отличается большой степенью новизны и актуальности   | программа имеет элементы новизны, актуальности  | Отсутствие новизны, малая<br>степень актуальности  | Не соответствует<br>требованиям |           |
| 3                          | Полнота и глубина содержания программы   | большой степенью полноты и глубины содержания  | содержание программы<br>в основном обладает<br>полнотой<br>и глубиной   | Содержание программы не обладает полнотой и глубиной                                       | Не соответствует<br>требованиям |           |
| 4                          | Соответствие содержания программы возрастным особенностям учащихся, уровню их развития                                   | содержание программы полностью соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития                                  | содержание программы в основном соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития                                  | содержание программы не соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития | Не соответствует<br>требованиям |           |
| 5                          | Оптимальность форм, методов,<br>технологий обучения  | современные<br>формы, методы, технологии<br>обучения,<br>выбор наиболее оптимален и<br>разнообразен                                | используются отдельные современные формы, методы, технологии обучения, их выбор в основном оптимален и разнообразен                 | используются традиционные формы, методы, технологии обучения, их выбор ограничен           | Не соответствует<br>требованиям |           |
| 6                          | Эффективность форм и методовконтроля усвоения программы учащимися  | используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися   | используются в основном эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися  | используются малоэффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися          | Не соответствует требованиям    |           |
| 7                          | Соответствие диагностических материалов содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся | Диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся | Диагностические материалы в основном соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся | диагностические материалы не отражают глубину и полноту содержания программы               | Не соответствует требованиям    |           |
| Итого баллов:              |  |  |   |  |                                 |           |
| Уровень качества программы |  |  |   |  |                                 |           |

Уровень качества программы определяется по 21-балльной шкале: низкий - 1-7 баллов, средний – 8-15 баллов, высокий – 16-21 балл.